

日本獣医生命科学大学

令和7年度 一般選抜（第1回）入学試験問題（全学科）

受験番号

外国語

(100点)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子は開いてはいけない。
試験時間は11時00分から12時00分までである。
2. 解答に先だち、問題冊子および解答用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁等の有無を確認すること。
3. 解答に先だち、問題冊子および解答用紙の所定の欄に受験番号を正しく記入すること。
 - ① 解答用マークシートと解答用紙の2枚を使用すること。
 - ② 解答用マークシートへの受験番号の記入については、受験番号枠に数字を記入しその下のマーク欄をマークすること。
 - ③ マークは、解答用マークシートの記入方法に従って正しく記入すること。
4. この問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離さないこと。
5. この問題冊子は回収する。

全 学 科

英 語

I 次の英文を読み，設問に答えなさい。

この問題は著作権許可が得られていないため、掲載いたしません。

この問題は著作権許可が得られていないため、掲載いたしません。

(Adapted from *TIME*, May 27, 2024)

注1: hormone ホルモン

注2: immune 免疫の

注3: microbiome マイクロバイオーム《微生物の集合体》

注4: detrimental 有害な

注5: longevity 長寿

注6: mandatory 義務的な

注7: lb. pound ポンドの略語《重量単位》

注8: diabetic 糖尿病の

注9: addictive 中毒性の

注10: cocaine コカイン《コカの葉から採れる麻薬》

注11: relentless 絶え間なく続く

注12: spike 急上昇

注13: crash 急降下

注14: crave 切望する

注15: discernible 識別できる

注16: erroneously 誤って

注17: carton カートン《箱の単位》

注18: lawsuit 訴訟

注19: life expectancy 平均余命《ある年齢の人があと何年生きられるかの統計的期待値》

問 1 空所 (a)～(ℓ) を補うものとして最も適したものを、それぞれ下記の①～⑤の中から一つ選び、マークシートの解答欄 ～ にマークしなさい。

- (a) ① how ② in ③ is ④ reason ⑤ see
- (b) ① ate ② eat ③ eaten ④ eating ⑤ eats
- (c) ① As ② But ③ In ④ Of ⑤ With
- (d) ① during ② in ③ unless ④ when ⑤ without
- (e) ① are ② except ③ excluding ④ for ⑤ including
- (f) ① any ② different ③ less ④ more ⑤ some
- (g) ① and ② but ③ cause ④ make ⑤ which
- (h) ① exposure ② possibility ③ protection ④ risk ⑤ unpleasure
- (i) ① add ② allow ③ ask ④ give ⑤ promise
- (j) ① along ② as ③ being ④ compared ⑤ unlike
- (k) ① kept ② revived ③ rose ④ sank ⑤ shortened
- (ℓ) ① duty ② freedom ③ responsibility ④ right ⑤ theory

問 2 下線部 (A), (B) が表す内容に最も近いものを、それぞれ下記の①～⑤の中から一つ選び、マークシートの解答欄 , にマークしなさい。

(A)

- ① 砂糖の大量消費
- ② 米国食品医薬品局 (FDA)
- ③ 推奨量の3倍を超える砂糖の摂取
- ④ 米国の成人の49%が糖尿病または糖尿病予備軍であること
- ⑤ 平均的な米国人は年間100ポンドを超える砂糖を消費していること

(B)

- ① 糖分を含む食品を常に食べ続けること
- ② わかりやすい食品表示がないため、糖分の多い食品の在庫がなくなるとすぐに同じ食品を購入すること
- ③ 糖分を含む食べ物を食べると血糖値が急上昇し快楽中枢が活性化するが、その後血糖値の急降下が来るとさらに糖分を切望し血糖値の急上昇を求めること
- ④ 砂糖はかなり多くの食品の中に含まれるが見えないように加工されているため、知らず知らずのうちに大量の砂糖が摂取され人々に害を及ぼすこと
- ⑤ サラダのドレッシング、コールスロー、バイクドビーンズ、マリネ、ヨーグルトなど健康的に思える食べ物にも砂糖が含まれており、人々は気づかないうちに砂糖を大量に摂取していること

問 3 下線部（ア）、（イ）が指示するものを、それぞれ下記の①～⑤の中から一つ選び、マークシートの解答欄 , にマークしなさい。

- （ア） ① soda
 ② sugar
 ③ that it's hidden in so many foods
 ④ that sugar is so biologically addictive
 ⑤ the reality
- （イ） ① changes made in cigarette advertising in the 20th century
 ② products
 ③ the nation's largest cereal producers
 ④ the proposed changes
 ⑤ those in the U.S. lobbying against this front-of-package change

問 4 次の①～⑤の日本語に関して、本文の内容と一致するものを一つ選び、マークシートの解答欄 にマークしなさい。

- ① 機能性医学、長寿、AI、栄養学を専門とする研究者たちは、米国食品医薬品局が包装された食品の包装前面表示を導入したことを称賛した。
- ② 糖分の多い食品の前面に「高含有量」という表示をする政策により、そのような食品の購買数が76%減少した国がある。
- ③ 包装前面表示の反対を議員へ陳情活動する人たちは、そのような表示になっても自社製品は人気が続くと考えている。
- ④ 1940年代ごろは米国人の喫煙者の割合は50%近くであったが、1969年までにはタバコの警告表示が義務化され、現在の喫煙者の割合は11%である。
- ⑤ 包装された食品に、砂糖高含有量という表示を確実にすると、砂糖を含まない食品が増え、砂糖による悪影響が減り、人々がより健康で長生きするようになるだろう。

問 5 次の1～3のそれぞれの単語①～⑤の中から，最も強いアクセントの位置が他の四つと異なるものを一つ選び，マークシートの解答欄 ～ にマークしなさい。

1.

- ① ded-i-cate ② func-tion-al ③ in-di-cate ④ per-cen-tage ⑤ vis-i-ble

2.

- ① con-sump-tion ② con-trib-ute ③ de-ci-sion ④ per-spec-tive ⑤ rec-om-mend

3.

- ① in-for-ma-tion ② in-gre-di-ent ③ nu-tri-tion-al ④ pro-fes-sion-al ⑤ sig-nif-i-cant

II 次のA，B及びCの設問に答えなさい。

A. 次の1～5の日本語とほぼ同じ意味の英文になるように，（ ）内に適した単語を [] の指示に従って一語で解答用紙に書きなさい。

1. 私は眠りが浅いので，ちょっとした物音でもたいてい目が覚める。

I'm a () sleeper, so any little noise will usually wake me up.

[lで始まる単語]

2. 米国は日本の約26倍の面積を持つ。

The United States is about twenty-six times () than Japan in area.

[lで始まる単語]

3. セラピー犬は特別な訓練を受けており，人間と時間を過ごすのを楽しむ。

Therapy dogs are () trained and enjoy spending time with people.

[sで始まる単語]

4. このアンケートにお答え頂いたどなたにも割引券を差し上げます。

A discount coupon will be given to () who completes this questionnaire.

[aで始まる単語]

5. ハイドさんは十分な現金を持ち合わせていなかったため，クレジットカードでタクシー代を支払った。

Because she did not have enough cash, Ms. Hyde () for the taxi with a credit card.

[pで始まる単語]

B. 以下の例に従って、次の1~5の [] 内の単語の形を変え、文脈に合うように () に入る一語を解答用紙に書きなさい。

(例) Certain (combinations) of sounds are not possible in English. [combine]

(例) I think that I should sell my car, but he (disagrees). [agree]

1. Taxes consist of direct taxes and () ones. [direct]
2. We're all short in my family. I think it's (). [gene]
3. The director did not like the tone of the lecture, but some staff members found it ().
[entertain]
4. The news broadcast showed the politician () posing for the cameras at a press conference. [happy]
5. At the end of his speech, Dr. Monroe invited his team to the stage to give them () for their efforts. [recognize]

C. 次の1~5のそれぞれの日本語の意味になるように、下記に与えられた語を並べかえて英文を完成させると、指定された位置にくるものはどれか。与えられた語群の中からそれぞれ選び、カタカナを解答用紙に書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示してある。

1. 夕方冷え込む場合に備えて、上着を持って行きなさい。

[1 2 3 **4番目** 5 **6番目** 7 8 9 10] in the evening.

(4番目と6番目)

- イ. a ロ. case ハ. cold ニ. gets ホ. in ヘ. it
ト. jacket チ. take リ. with ヌ. you

2. より良い例を挙げることで、その点を明確にさせてください。

[1 2 **3番目** 4 5] for you [6 **7番目** 8 9
10 11].

(3番目と7番目)

- イ. a ロ. better ハ. by ニ. clarify ホ. example ヘ. giving
ト. let チ. me リ. point ヌ. that ル. you

3. ウェークアップコールとは、誰かを起こすための実際のアラームか、あるいは重要なことを思い出させるもののどちらかである。

A wake-up call is [1 番目 2 3 4] to wake someone up [5 6 7 8 **9** 番目 10].

(1 番目と 9 番目)

イ. a ロ. actual ハ. alarm ニ. an ホ. either ヘ. important
ト. of チ. or リ. reminder ヌ. something

4. そのチャリティーイベントでは、1500件を超える寄付が寄せられて、地域社会に大きな影響を与えた。

The charity event, with over 1,500 [1 **2** 番目, 3 4 5 **6** 番目 7 8 9 10].

(2 番目と 6 番目)

イ. a ロ. community ハ. donations ニ. impact ホ. local ヘ. made
ト. on チ. received リ. significant ヌ. the

5. キャンプ場で、学生たちは午後に何をしたいかによって5つの班に分けられた。

At the campground, [1 2 3 **4** 番目 5 6 7 8 **9** 番目 10 11] to do in the afternoon.

(4 番目と 9 番目)

イ. according ロ. five ハ. grouped ニ. into ホ. preferred ヘ. students
ト. teams チ. they リ. to ヌ. were ル. what